

Adı – Soyadı:

Numarası:

NOT:

BİLGİ VE DÜŞÜNCE

Öğrenimden

kazancımız daha iyi ve daha akıllı olmaktır. Epiharmus der ki, insan düşünce ile görür ve duyar; her şeyden faydalanan, her şeyi düzene sokan, başa geçip yöneten düşüncedir; geri kalan her şey kör, sağır ve cansızdır. Şu muhakkak ki çocuğa kendiliğinden hiçbir şey yapmak özgürlüğünü vermemekle onu korkak bir köle haline sokuyoruz.

Güzel söz söyleme ve dil bilgisi üstüne, Çiçero'nun şu veya bu cümlesi üstüne öğrencisinin ne düşündüğünü kim sormuştur? Bunları Tanrı sözü gibi belleğimize basmakalıp yapıştırırlar; harfler ve kelimeler, anlatılan şeyin kendisi haline gelir.

Ezber bilmek, bilmek değildir; hafızamıza emanet edilen her şeyi saklamaktır. İnsan, kendiliğinden bildiği her şeyi ustasına bakmadan, kitaptaki yerini aramadan istediği gibi kullanır. Tamamıyla kitaptan bir bilgi ne sıkıcı bilgidir! Böyle bir bilgi bir süs olarak kullanılsın ama temel olarak değil.

Montaigne

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Özgünlüğü olmayan, bilineni tekrarlayan, klişe | → | B | A | S | M | A | K | A | L | I | P |
| Kesin olarak bilinen, kesinlikle | → | M | U | H | A | K | K | A | K | | |
| Özgür olmayan, tutsak | → | K | Ö | L | E | | | | | | |
| Akıl, hafıza, zihin | → | B | E | L | L | E | K | | | | |
| Geçici olarak bırakılan ve korunması gereken | → | E | M | A | N | E | T | | | | |
| En önemli, ana, esas | → | T | E | M | E | L | | | | | |

1. Yukarıda, metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları verilmiştir.**Anlamlarından hareketle bu sözcükleri metinden bulup örnekteki gibi yazınız.****(10 puan)** (T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.)**2. Metinle ilgili verilen bilgiler doğruysa “D” yanlışsa “Y” yazınız. (10 p)**

| | |
|----------|---|
| D | Yazar, metne kendi düşüncelerini katmıştır. |
| Y | Betimlemelerden yararlanılmıştır. |
| Y | Nesnel bir anlatım vardır. |
| D | Tartışmacı anlatım biçimi kullanılmıştır. |
| D | Bir düşünce yazısı örneğidir. |
| D | Tanık gösterme yapılmıştır. |
| Y | Metnin türü makaledir. |
| Y | Bir olay yazısı örneğidir. |
| D | Tanımlama yapılmıştır. |
| D | Metnin türü denemedir. |

T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.

T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

3. Metnin okuyucuya vermek istediği mesaj (ana fikir) nedir? (10 puan)

(T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.)

Metnin ana fikrini her öğrencinin kendi cümleleriyle ifade edebilmesi beklenir.

“Gerçek bilgi, ezberleyerek değil düşünerek elde edilendir.”

4. Aşağıdaki yardımcı fikirlerden hangileri bu metinden çıkarılabilir? (10 puan) (T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.)

(X) İnsan, öğrenim sayesinde daha akıllı biri hâline gelir.

() Bilgiyi ezberlemek, öğrenmekten daha yararlıdır.

(X) Öğrenim sırasında bilgiler, öğrencilere ezberletilmektedir.

(X) Bir bilgiyi ezberlemek, o bilgiyi öğrenmek demek değildir.

() Kitaptan okuyarak edinilen bilgi yeterlidir.

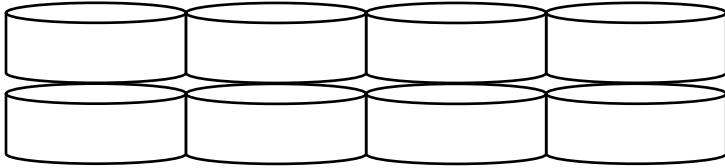
5. Aşağıdaki cümleleri inceleyip sebep – sonuç cümlesi olanların başına “S” amaç – sonuç cümlesi olanların başına “A” koşul – sonuç cümlesi olanlarına başına “K” yazınız. (10 puan) (T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.)

- (K) Bu kitabı okusaydın sen de çok beğenirdin.
(S) Kışın gelmesiyle her yer kar altında kaldı.
(A) Yanına geleyim diye bunca zorluğa katlandım.
(A) İyileşebilmek için ameliyat olacaktı.
(K) Ceketini giy de dışarıya çıkalım.
(A) Poşet almak için 25 kuruşu kasiyere uzattı.
(S) Un kalmadığından poğaça yapamadık.
(A) Düşmemek için masadan destek aldı.
(S) Tatil yaklaşıyor diye heyecanımız artıyordu.
(A) Eve gitmek maksadıyla yola koyuldu.

6. Çocuklar, mahallenin kedilerini soğuktan korumak için otomobil lastiklerinden yuvalar yaptılar. Badem, Bulut, Gırgır, Maçka, Pürçek, Pati, Pırtık ve Şurup için sekiz güzel yuva... Kedilerin hangi yuvalarda kaldıklarını aşağıdaki bilgilere bakarak bulabilir misin? (10 puan) (T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.)

- Şurup ve Pırtık komşular ve ikisinin yuvası da üst katta
- Maçka, en sağdaki yuvalardan birinde
- Pati’nin yuvası, Gırgır’ın yuvasının üst katında
- Gırgır ile Badem komşular
- Pırtık’ın yuvası, Pati’nin yuvasının hemen solunda
- Bulut’un yuvası üst katta değil
- Badem ile Bulut komşu değil
- Pürçek’in yuvası, Bulut’un yuvasının hemen solunda

ŞURUP PİRTİK PATİ MAÇKA



PÜRÇEK BULUT GİRGİR BADEM

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer tamlayıcısı vurgulanmıştır? (10 puan) (T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.)

- A) Alçak düşman bu güzel memleketi topa tutmuştu.
B) Uyandığımda beni pencereme konan serçe karşıladi.
C) Balinalar, yağ tabakaları sayesinde serin sularda yaşayabilir.
D) Bu iki adam, bir ara göz göze geldiler.

8. Verilen metindeki yazım yanlışlarını düzelterek aşağıya yazınız. Boşluklara da uygun noktalama işaretlerini yerleştiriniz. (10 puan)

Hikâyemiz herkez, birisi, her hangi biri ve hiçkimse adlı dört kişi hakkında... Yapılması gereken önemli bir iş vardı ve herkez (,) birisinin bu işi yapacağından emindi. Gerçi işi her hangi biri de yapabiliirdi ama hiçkimse yapmadı. Herkez (,) her hangi birinin bu işi yapabileceğini düşünüyordu ama hiçkimse herkezin yapamayacağını fark etmedi. Herşey iyice karıştı. (“) Düşen bir çığda hiç bir kar tanesi, kendini olup bitenden sorumlu tutmaz (.) (“) dedi yazar.

(T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.)

Herkes, herhangi bir, hiç kimse, her şey, hiçbir

9. Aşağıda verilen cümleleri öğelerine ayırınız. (10 puan) (T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.)

- Sen / herkesin aynı kalıpta olmasını / çok / seviyorsun.
Özne / Belirtili nesne / Zarf tamlayıcısı / Yüklem
- Herkesi görebilmek için / salonda / güzel bir yer / buldum
Gizli özne (Ben) / Zarf tam. / Yer tam. / Belirtisiz nesne / Yüklem
- Ders kitaplarını / kitaplıktan / tek tek / indirdi.
Gizli özne (O) / Belirtili nesne / Yer tam. / Zarf tam. / Yüklem
- Burası / ormanların arasında kalan güzel bir şehirdi.
Özne / Yüklem
- Madenci çocuklarının babalarını gördükleri günler / sayılıdır.
Özne / Yüklem

11. Aşağıda verilen alana, bir veli olduğunuzu düşünerek çocuğunuzun planlanan geziye katılması için bir dilekçe yazınız. (10 puan)

T.8.4.11. Formları yönergelerine uygun doldurur.

T.8.4.12. Kısa metinler yazar.

T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

8. Sınıf Türkçe Ders Kitabı’nın 108. sayfası ölçüt alınmıştır.

- Dilekçenin verileceği makamın adını büyük harflerle ortalayarak yazması beklenir. (1 puan)
- Makam adının altına makamın yerini büyük harflerle yazması beklenir. (1 puan)
- İsteğini kısa ve açık bir şekilde belirtmesi beklenir. (1 puan)
- “Gereğini arz ederim.” ifadesini doğru yere yazması beklenir. (1 puan)
- Açık adresini sol alt köşeye yazması beklenir. (1 puan)
- Tarih, imza ve ad – soyadı sağ alt köşeye doğru sırayla yazması beklenir. (1 puan)
- Yazım ve noktalama kurallarına uyulması beklenir. (4 puan)

Türkçe Öğretmeni
Başarılar dilerim.